

2025 年度项目支出部门评价报告

一、基本情况

（一）项目概况

区委党校为区委直接管理的全额拨款事业单位。主要承担全区党员干部培训轮训、党的理论研究和宣传以及企业、社区干部的培训工作。

（二）预算安排及执行情况

为贯彻落实“财政预算管理与支出进度（预算绩效管理）”等文件精神，落实预算管理和绩效主体责任，提高财政资金使用效益，宝安区委党校对 2025 年进修培训经费项目进行绩效评价，该项目涉及财政预算资金 215.8 万元，实际执行 162.77 万元，项目预算执行率为 75.43%。

二、绩效评价工作开展情况

（一）绩效评价目的、对象和范围

进修培训项目支出绩效评价的目的是通过评价改善预算部门的财政支出管理，全面了解进修培训项目资金的使用效率和效果，财政资金使用的合规性、项目管理过程的规范性，管理模式的完善性，预期绩效目标的实现程度。同时，通过绩效评价总结经验和教训，优化培训工作，同时为今后完善同类项目的绩效评价提供可行性参考。全面推进党校培训理念、方式的创新，不断提高干部教育培训的质量。绩效评价对象和范围：进修培训经费项目是财政拨款资金，包含全部子项目。

（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准等

进修培训经费项目绩效评价原则主要按照以下几个原则进行：一是合理性原则；二是相关性原则；三是可行性原则；四是经济性原则；五是效益性原则；六是可持续性原则；七是科学公正性；八是激励约束。评价指标体系：宝安党校干部培训项目绩效评价指标体系框架。绩效评价标准和方法主要采用绩效目标管理法。

（三）绩效评价工作过程

进修培训项目实施“全过程预算绩效”主要包含：事前绩效评估、事中绩效监控、事后绩效评价。预算执行结束后，及时对该项目预算资金的产出和结果进行绩效评价。主要评价工作过程：1. 前期准备阶段。确定评价对象、成立评价工作组、制定评价方案、下达评价通知。2. 实施评价阶段。资料收集与审核、评价依据：一是与评价项目有关的法律法规和制度，以及项目立项申报有关材料，项目预算申报书、可研报告、验收报告等。二是量化的预算绩效目标进行对比进行综合评价。3. 撰写报告阶段。4. 结果应用阶段，结果反馈、预算应用。

三、综合评价情况及评价结论

2025 年，是全面落实基本培训、全面深化改革的关键之年，是“十四五”规划的收官之年。在区委、区政府正确领导和市委党校大力指导下，区委党校（区行政学校、区社会主义学院）以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，

学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深入学习贯彻落实习近平总书记关于党校工作重要论述重要指示批示精神，全面贯彻落实《中国共产党党校（行政学院）工作条例》，坚守为党育才、为党献策初心，深入开展高质量办学治校建设任务，突出领导干部、年轻干部、基层干部、党组织书记等 12 类重点群体，主办和承办培训 120 多期教育党员和干部 2 万余人次。聚焦干部素质能力提升，创新实施“视半工备、海陆空网”八大产业名片专题、全员人工智能、安全生产与应急、法纪与廉政教育等培训，其中，八大产业培训约 4000 人次、AI 培训 1 万余人次，有力提高干部队伍现代化建设本领。较好地完成了年度培训工作目标，同时加强对预算收支的管理，建立健全内部管理制度，严格内部管理流程，项目绩效管理得到有效提升。项目产出目标，效益目标指标均按预算调整后的绩效目标实现完成。

四、存在的问题及原因分析

（一）存在的问题

2025 年我校进修培训项目积极发挥党校干部培训主渠道主阵地作用，在提高培训质量，推进教学改革，提升干部素质上取得明显成效。但存在项目预算执行率偏低，资金未能按预算支出计划完成，存在部分资金结余。

（二）原因分析

主要原因是进修培训经费项目存在不确定性因素较多，根据上级严格执行经费管控、厉行节约的指示要求，取消异地学习行程，相应差旅、交通、食宿、异地场地等费用结余，

导致年初的预算与实际支出存在差异。

五、改进措施

下一步将加强与各部门的沟通，加强与上级部门的沟通对接，及时了解政策调整和工作部署，提前谋划预算项目，减少外部因素对预算执行的影响。对可推进的项目，加强统筹调度，优化项目实施计划，加快推进进度，确保资金及时支出。科学做好培训班次统筹，提高工作前瞻性，尽量协调各方矛盾，按既定目标办好班次。