2024年度进修培训经费项目部门评价报告

一、基本情况

(一)项目概况。

区委党校为区委直接管理的全额拨款事业单位。主要承担全区党员干部培训轮训、党的理论研究和宣传以及企业、社区干部的培训工作。为贯彻落实"财政预算管理与支出进度(预算绩效管理)"等文件精神,落实预算管理和绩效主体责任,提高财政资金使用效益,宝安区委党校对2024年进修培训经费项目进行绩效评价,该项目涉及财政预算资金352.99万元,实际执行352.82万元,项目预算执行率为99.95%,主要使用经费的部门为校教务科、教研室和培训科。

(二)项目绩效目标。

本项目 2024年绩效目标情况如下:

1、总体目标。全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想"第一课"和理论教育、党性教育"首要任务",全面落实区委关于把能力提升作为干部队伍建设的重要内容的部署,完成11类57期8000人次以上的培训,推进干部培训常态化、规范化、精准化,更好发挥干部培训主渠道、主阵地作用。

2、年度目标。在总体目标引领下,把 2024 年度目标具体分解为:深化"三质"培训改革,坚持请"优质师资"、开"高质课程"、办"品质班次"。坚持精准调训、按需培

训、能力强训,突出抓好处级干部、科级干部、青年干部等12类重点群体设置43个专题,进一步提升干部的国际视野、党性修养、专业能力。开展15期4400人次党支部书记培训,常态化加强党史党性党纪学习教育,加强支部工作业务能力培训。举办1期30人年轻科级干部高质量党建能力、高质量发展能力专题培训班;举办3期90人的社区"两委"青年干部培训班、社区股份合作公司和国有企业青年干部培训班;分类开展2期80人社区股份公司青年董事长、社区专职工作者培训,赋强各层级后备专业力量。开展入党积极分子培训,加强党员入口理论把关。通过"请过来""送上门"方式,开展1期对口帮扶6县中青年干部改革开放实践学习班.开展300人次对口协作地区干部跨地培训。

二、绩效评价工作开展情况

(一) 绩效评价目的、对象和范围。

进修培训项目支出绩效评价的目的是通过评价改善预算部门的财政支出管理,全面了解进修培训工作项目资金的使用效率和效果,财务资金使用的合规性、项目管理过程的规范性,管理模式的完善性,预期绩效目标的实现程度。同时,通过绩效评价总结经验和教训,优化培训工作,同时为今后完善同类项目的绩效评价提供可行性参考。全面推进党校培训理念、方式的创新,不断提高干部教育培训的质量。绩效评价对象和范围:进修培训经费项目是财政拨款资金,包含全部子项目。

(二)绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准

等。

进修培训经费项目绩效评价原则主要按照以下几个原则进行:一是合理性原则;二是相关性原则;三是可行性原则;四是经济性原则;五是效益性原则;六是可持续性原则;七是科学公正性;八是激励约束。评价指标体系:宝安党校干部培训项目绩效评价指标体系框架。绩效评价标准和方法主要是采用绩效目标管理法。

(三)绩效评价工作过程。

进修培训项目实施"全过程预算绩效"主要包含:事前预算绩效评估、事中绩效监控、事后绩效评价。预算执行结束后,及时对该项目预算资金的产出和结果进行绩效评价。主要评价工作过程:1.前期准备阶段。确定评价对象、成立评价工作组、制定评价方案、下达评价通知。2.实施评价阶段。资料收集与审核、评价依据:一是与评价项目有关的法律法规和制度,以及项目立项申报有关材料,项目预算申报书、可研报告、验收报告等。二是量化的预算绩效目标进行对比进行综合评价。3.撰写报告阶段。4.结果应用阶段,结果反馈、预算应用。

三、综合评价情况及评价结论

2024年,是全面贯彻落实党的二十大精神的重要之年,是完成"十四五"规划的关键一年。我校在市委党校的大力指导和区委的正确领导下,以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大和二十届二中、三中全会精神、按照区七届三次党代会部署、始终坚持为党育

才、为党献策初心,聚焦落实基本培训要求,牢牢把握"进" 这个关键词,深入开展"1+5+10"高质量办学治校行动,在 红色学府示范党校特区尖兵建设上取得明显成效,擦亮全省 办学质量优秀区牌子,年内分层分类完成 1.1 万人次基本培训、在各区培训量最大。较好地完成了年度培训工作目标, 同时加强预算收支的管理,建立健全内部管理制度,严格内 部管理流程,项目绩效管理得到有效提升。项目产出目标, 效益目标指标均按预算调整后的绩效目标实现完成。

四、存在的问题及原因分析

(一)存在的问题

2024年我校进修培训工作项目积极发挥党校干部培训主渠道主阵地作用,在提高培训质量,推进教学改革,提升干部素质上取得明显成效。但在项目绩效管理、组织管理等方面仍然存在个别问题,比如党组织书记培训班、乡村振兴培训班、区党员发展对象班、中青年干部高质量发展能力班培训人数和党员干部及基层干部薪火相传专题培训实际参训人数多于计划培训人数,年初的预算项目和实际培训项目存在差别。

(二)原因分析

关于党组织书记培训班、乡村振兴培训班、中青年干部 高质量发展能力班培训人数和党员干部及基层干部薪火相 传专题培训实际参训人数多于计划培训人数的问题,是因为 课程设备丰富,深受干部喜欢,匹配干部需求,因此参训人 数增加,实际参训人数高于计划培训人数。 关于区党员发展对象班实际参训人数多于计划培训人数的问题,是因为按照组织部的要求,增加培训党员发展对象,因此参训人数增加,实际参训人数高于计划培训人数。

关于年初的项目预算数和项目实际执行数存在差别的问题,因为进修培训经费项目存在不确定性因素较多,上级有新任务新要求,年中临时部署安排培训班,导致年初的预算项目和实际培训项目存在差别,固有预算调整的情况存在。

五、有关建议及下一步计划

下一步将加强与部门的沟通,科学做好培训班次统筹,提高工作前瞻性,尽量协调各方矛盾,按既定目标办好班次。

关于年初的项目预算数和项目实际执行数存在差别的问题,要加强项目预算和执行管理,进一步精准制定年初项目预算,按照实际情况,对不可避免的项目经费及时调整,以满足正常的培训需求并确保完成培训任务。